

Departamento de salud mental y de comportamiento de CJUSD

Varios niños en el Distrito escolar unificado de Colton son desafiados en la vida y en la escuela debido a una variedad de problemas sociales convergentes, como la pobreza, el bajo nivel de educación de los padres, la violencia doméstica, el abuso de sustancias, necesidades de salud mental no atendidas, problemas de aculturación, violencia y pandillas.

Estos problemas son evidentes en nuestros vecindarios, escuelas y hogares. Estos problemas suelen estar asociados con problemas de salud emocional y mental, como la depresión, ansiedad, ataques severos de pánico, trastorno por estrés postraumático (PTSD), ideación de suicidio o problemas de abuso de sustancias. Lo siguiente es un esquema de los programas y apoyos de nuestro departamento para los alumnos y familias necesitadas:

Servicios de consejería para la salud mental en la escuela

El Departamento de salud mental y de comportamiento de CJUSD es un programa integral (del kínder-grado 12 y educación de adultos) que desea reducir las barreras para tratamiento, haciendo que los servicios de salud mental sean más accesibles para nuestra población estudiantil. La meta principal del programa es eliminar las barreras sociales/emocionales para el éxito educativo de los alumnos y las familias a través de la consejería y educación de salud mental, tratamiento de casos, educación de los padres y conexión a los recursos comunitarios. El programa de salud mental y de comportamiento se inició en el año escolar de 2017-2018 y recibió **219** referencias en su primer año de servicio. Finalmente, CJUSD se dedica a proporcionarle a los niños con la herramienta necesaria para fomentar la salud social, emocional y física, para que de esa manera asegure un futuro fuerte y exitoso en la vida de **nuestros alumnos**.



Dentro de esta edición

Esquema del programa de la salud mental (MH)	1
Servicios para crisis y MH.....	2
Prevención de MH y educación de adultos.	3
Tratamiento de casos.....	4



@cjud_mh



@cjud_mh

Distrito escolar unificado de Colton

Intervención para crisis

Cuando sucede una crisis escolar en el plantel escolar, un Equipo de respuesta a crisis es inmediatamente disponible para los alumnos y el personal para ofrecer apoyo emocional. El Equipo de respuesta a crisis del distrito está compuesto de 17 consejeros de la primaria y pasantes de salud mental.

En el año escolar de **2018-2019**, hubo **4** incidentes en las que el Equipo de respuesta a crisis estuvo disponible en varios planteles.

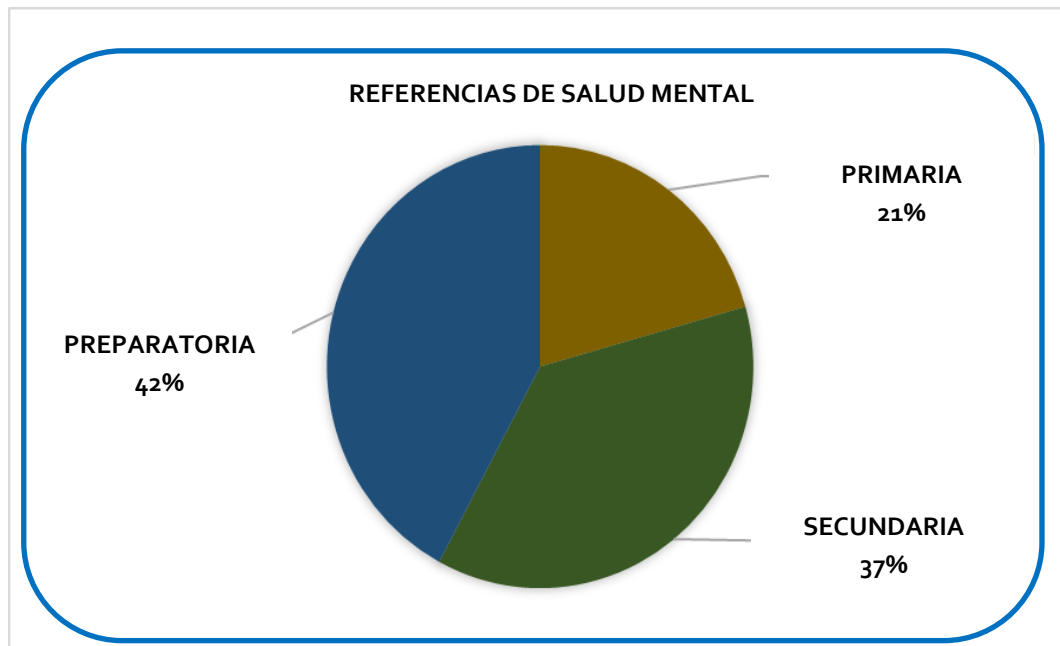
Durante los **4 incidentes**, se proporcionaron servicios de intervención para crisis a:

213 alumnos

Referencias de salud mental

En el año escolar de 2018-2019, nuestro programa recibió **346 referencias de salud mental**. En el momento de las referencias, la mayoría de los alumnos estaban comúnmente sufriendo de **perturbaciones de estados de ánimo**, el cual incluye síntomas de :

- ansiedad, depresión, bajo autoestima y cambios frecuentes de estados de ánimo.
- pena/pérdida (aislamiento/rechazo de los padres/seres queridos, pérdida de relaciones con compañeros o de una persona fallecida y/o divorcio)
- También hubo varios comportamientos de alto riesgo (pensamientos de suicidio, intentos de suicidios, daño a sí mismo y psicosis) en las referencias.



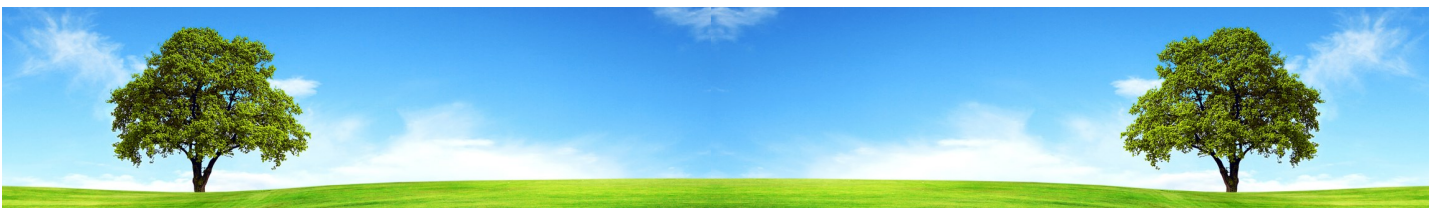
La gráfica representa la distribución de referencias entre las escuelas primarias, secundarias y preparatorias.

Grupos de tratamiento de salud mental

Se implementaron grupos de salud mental en varios planteles escolares dentro de CJUSD. Algunos de los temas para los grupos de salud mental incluyeron: Habilidades para enfrentar problemas de depresión y ansiedad, pena/pérdida, autoestima y un grupo para los recién llegados (recién inmigrado o refugiado), abordando sus necesidades únicas, como las modificaciones sociales y de aculturación.

46 alumnos tomaron parte en **9 diferentes grupos de salud mental**.

El objetivo futuro es implementar más grupos de salud mental a través de CJUSD.





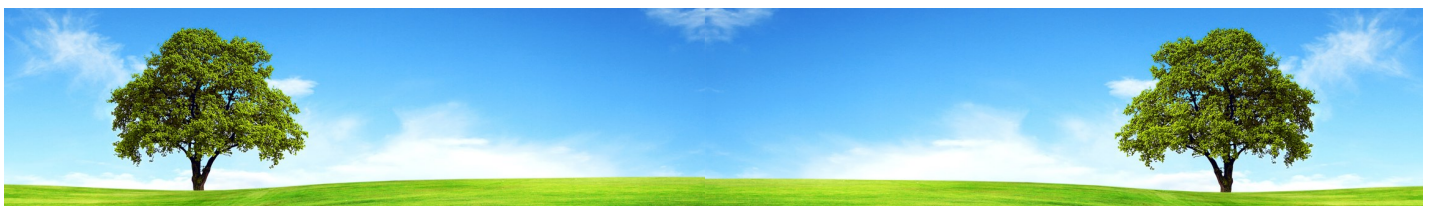
Servicios de prevención para la salud mental

Los servicios de prevención intentan prevenir que la enfermedad mental de haga severa e incapacitante y para animar el bienestar y resistencia en los alumnos. Se implementan estrategias y actividades en una etapa temprana para disuadir la aparición de condiciones de salud mental o la recaída en los individuos. A continuación, están las estrategias de prevención que se implementaron por nuestro programa este año escolar de 2018-2019:

- Instrucción y entrenamiento para los consejeros escolares, pasantes de salud mental, psicólogos escolares y administradores en nuestro protocolo del distrito para la prevención de suicidio, intervención y para después de la intervención (199 entrenados).
- Entrenamiento para el personal para **todos** los planteles secundarios, con respecto a la prevención de suicidio.
- Presentaciones para varios alumnos de los grados 7 y 8 en las clases de educación física (PE) en la Preparatoria Joe Baca (JBMS), con respecto al conocimiento de la salud mental y el autocuidado.
- Iniciaron una campaña para coleccionar vestidos para el baile de graduación para todos los alumnos de la preparatoria.
- Pusieron a prueba un *currículo de consciencia* con los alumnos en la Preparatoria Slover Mountain durante el periodo de asesoramiento.
- Se hicieron presentaciones al personal en varios planteles (la Preparatoria Slover Mountain, la Secundaria Colton, la Secundaria Joe Baca, la Primaria Wilson, la Primaria Crestmore y la Primaria Sycamore Hills) sobre los problemas de salud mental en los salones y se les dieron consejos a los maestros.
- Se entrenó al personal de *Think Together* en el conocimiento de la salud mental y en cómo pueden apoyar a los niños.
- Se hicieron presentaciones para los padres en juntas de ELAC, DELAC y AAPAAC, sobre el conocimiento de la salud mental.
- Se les proporcionó educación y recursos a los alumnos de la Preparatoria Grand Terrace (GTHS) durante su primera feria anual para el conocimiento de la salud mental.
- Se proporcionan recursos de salud mental y comunitarios en las ferias de recursos comunitarios de Servicios estudiantiles.

Servicios para adultos

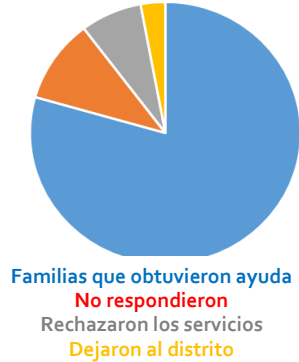
Con la adición de nuestra nueva terapeuta clínica/supervisora, la Sra. Leslie Maldonado, LCSW, hemos expandido nuestro programa este año académico para incluir servicios para los adultos participando en nuestro **programa de educación de adultos** y para varios padres de nuestro clientes de kínder-grado 12. Los servicios incluyeron la terapia individual, el tratamiento de casos para los recursos necesarios básicos, la educación en el conocimiento de la salud mental, al igual que una *clase de baile para la educación de la salud mental*, que se enfoca en el bienestar de la salud mental, dirigido por la pasante de salud mental, Alva Domínguez Alviso. Estamos emocionado y esperamos con anticipación expandir nuestros servicios a nuestra población de adultos este año académico de 2019-2020.



Servicios de tratamiento de casos

Nuestro programa de tratamiento de casos inició oficialmente este año académico y está diseñado para conectar a los niños y las familias de nuestro distrito a los recursos comunitarios disponibles, como zapatos y ropa, albergues y apoyo para la violencia doméstica, programas para niños, apoyo para la crianza de los niños, cuidado de niños, servicios de asesoramiento, búsqueda de trabajo, problemas de inmigración, cuidado de salud y mucho más.

El programa de tratamiento de casos de CJUSD recibió 68 referencias



Una historia de una familia de CJUSD:

Tratamiento de casos

Línea de tiempo del caso asignado

febrero	marzo	abril	mayo
Se recibió una referencia de tratamiento de caso (CM); el cliente estaba sufriendo la pérdida de uno de sus hijos; la familia necesitaba servicios. Se dirigió un plan de servicio y algunas de las metas incluyeron: banco de alimentos, referencias para el asesoramiento de salud mental para todos los miembros de la familia y zapatos.	Se le ayudó al cliente comunicarse con los proveedores de salud mental y psiquiátrico apropiado para el alumno con ansiedad/depresión severa. Se le proporcionó al cliente apoyo mientras contestaba las preguntas de ingreso. Se le proporcionaron nuevos zapatos a todos los niños en el hogar.	Hubo un seguimiento con el cliente con respecto a las citas de asesoramiento, psiquiátricas y médicas, al igual que coberturas de seguro de salud. El cliente reportó que estaba abrumada; se le proporcionó un pizarrón para organizar sus citas.	Se le proporcionó apoyo al cliente. Habló sobre las necesidades médicas para los niños. Se le ayudó al cliente identificar y priorizar las necesidades de su familia. Se continuó proporcionando apoyo y recursos al cliente y a su familia.

Para nuestros alumnos y familias:

"El sanar no se trata de cambiar quién eres; se trata de cambiar tu relación con quién eres.

Una parte fundamental de eso es honrar cómo nos sentimos."

~Suzanne Heyn

Objetivos futuros

Las necesidades sociales y emocionales de nuestro distrito han motivado el crecimiento y expansión de nuestro programa de salud mental por los últimos 2 años. Para el nuevo año académico (2019-2020), esperamos tener a 24 pasantes de salud mental y 4 pasantes con licenciatura en nuestro programa. Finalmente, nuestro objetivo para el nuevo año escolar es continuar nuestros esfuerzos para apoyar las necesidades sociales y emocionales de nuestros alumnos y a cambio, tener un impacto positivo en su éxito académico.

Antonio Castro, LCSW, PPSC

Supervisor de la salud mental y de comportamiento

Teléfono: (909) 580-5000 ext. 6694

Correo electrónico: Antonio_Castro@cjUSD.net

Leslie Maldonado, LCSW

Terapeuta clínica/supervisora

Teléfono: (909) 580-5000 ext. 6646

Correo electrónico: Leslie_Maldonado@cjUSD.net

325 Hermosa Ave.

Colton, CA 92324

Fax: (909) 580-1886

