



**COLTON JOINT UNIFIED SCHOOL
DISTRICT**

District System Design Partnership (DSDP)

*PRESENTED TO THE BOARD OF
EDUCATION
April 12, 2021*

CJUSD System Design Plan: Opening

Top-performing education systems are designed as systems, with each element purposefully reinforcing and strengthening the next. Equity is ensured through strategy—providing resources and prepared teachers to at-risk students so that they can reach the same high standards as their peers. Top-performing systems have highly developed, coherent instructional systems that incorporate student performance standards, curriculum, assessments and instructional methods.

School and system-level leaders are carefully recruited and supported throughout their career progression. At the top is a governance system with the authority and legitimacy to develop coherent policies and implement them at scale. Clear standards are set for all within the system. Everyone in the system knows what it takes to succeed.

The CJUSD System Design Plan is a roadmap, based on ongoing contextual analysis, thoughtful reconsideration of theories of action, and revision of strategy that will guide the district in the coming years in the work of redesigning critical elements of the system in order to ensure equity, efficiency, and excellence for ALL students.

CJUSD System Design Plan

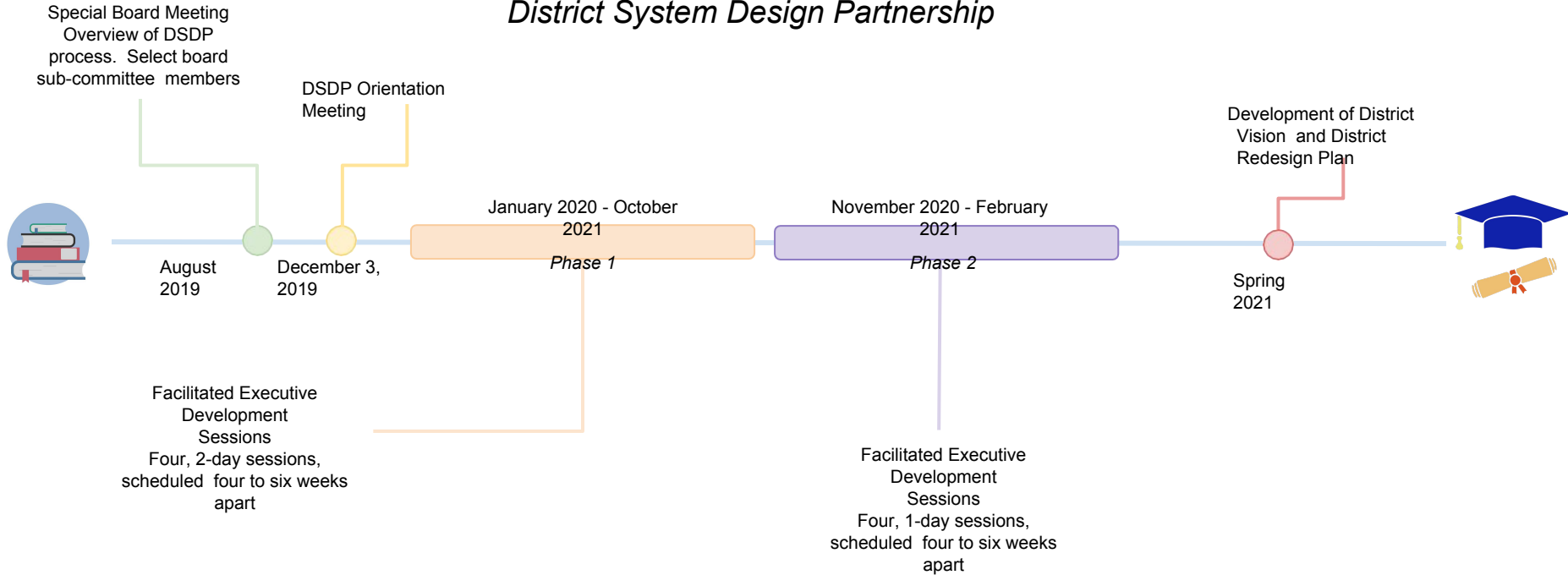
Why are we undertaking this process?

What do we intend to achieve?

Haven't we written a strategic plan in the past?

NATIONAL CENTER ON EDUCATION AND THE ECONOMY (NCEE)

District System Design Partnership



CJUSD System Design Plan

PLANNING

Frank Miranda	Rick Jensen	Ingrid Munsterman	Tina Petersen	Melissa Kingston	Cristina Puraci	Louie Pacheco	Alma Rodriguez
Lori Walton	Rob Pearson	Nyree Clark	Kristi Ward	Suguet Lopez	Cathy Cervantes	Mike Williford	Joda Murphy
Tiffany Hampton	Katie Orloff	Laurie Carlton	Eric Strutz	Ernest Cisneros	Bertha Arreguin	Israel Fuentes	Syed Hyder
Eric Mooney	Melissa Williamson	Eric Enciso	Joann Baeza	Shane Pinnell	Marcos Ruiz	Ashley LaBella	Daniel Checo
Donna Robinson	Frank Ibarra	Emma Diaz					

9 Building Blocks for a World-Class Education System

- 1** Provide strong supports for children and their families before students arrive at school.
- 2** Provide more resources for at-risk students than for others.
- 3** Develop world-class, highly coherent instructional systems.
Create clear gateways for students through the system, set to global standards, with no dead ends.
- 4** Create clear gateways for students through the system, set to global standards, with no dead ends.
- 5** Assure an abundant supply of highly qualified teachers.
- 6** Redesign schools to be places in which teachers will be treated as professionals, with incentives and support to continuously improve their professional practice and the performance of their students.
- 7** Create an effective system of career and technical education and training.
- 8** Create a leadership development system that develops leaders at all levels to manage such systems effectively.
- 9** Institute a governance system that has the authority and legitimacy to develop coherent, powerful policies and is capable of implementing them at scale.

CJUSD System Design Plan

“The Colton
Way”

CJUSD System Design Plan

Before
today:
Our
relationships
were
transactional



CJUSD System Design Plan

What
we're
thinking
about
Identity
now:
Trust
Belongin
g

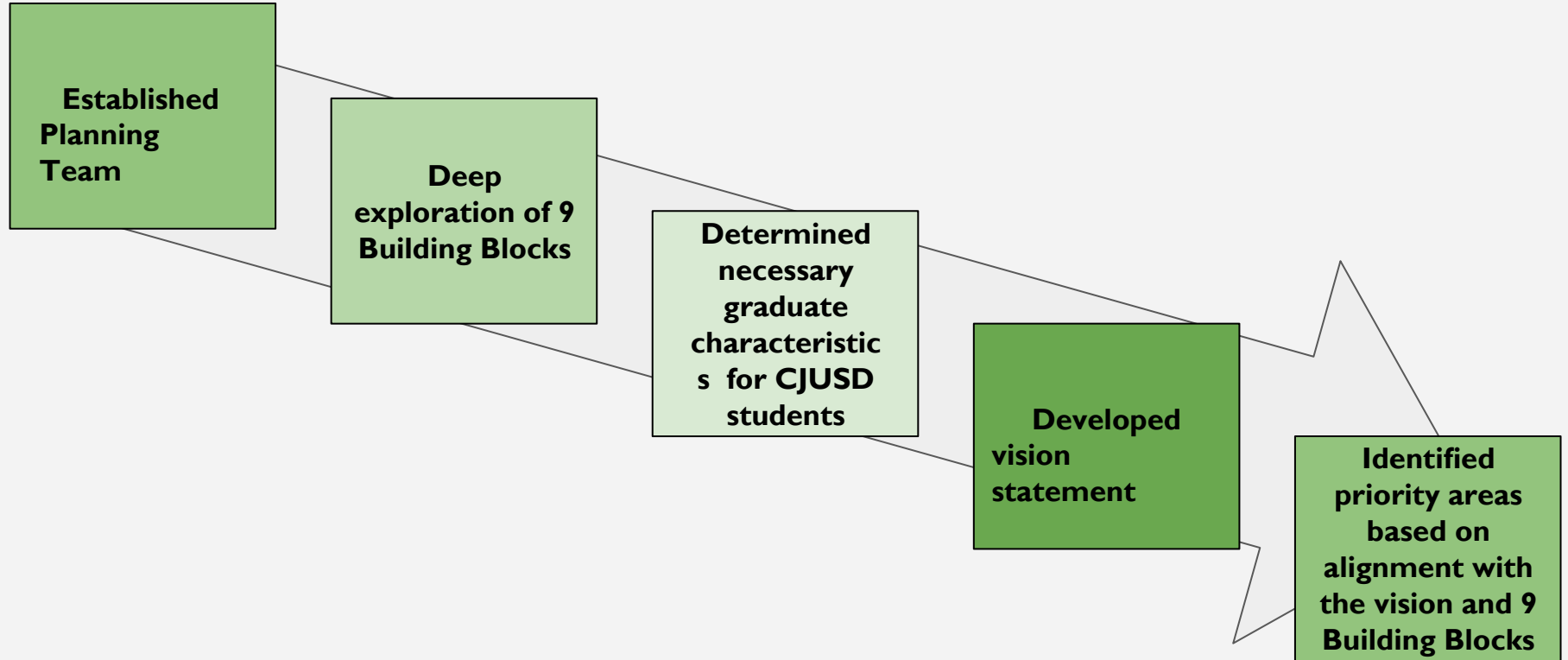


CJUSD System Design Plan

Wherever we
go from
here
we will
go
together.



CJUSD System Design Plan: DSDP Progress



CJUSD System Design Plan: Vision

In the Colton Joint Unified School District, we believe each student deserves the academic proficiency and skills necessary to thrive in college and in the workforce to earn a living wage and be responsible, productive citizens. We will do this by providing engaging, challenging, and enriching opportunities and specialized programs in a safe environment in partnership with students, families and our diverse communities.

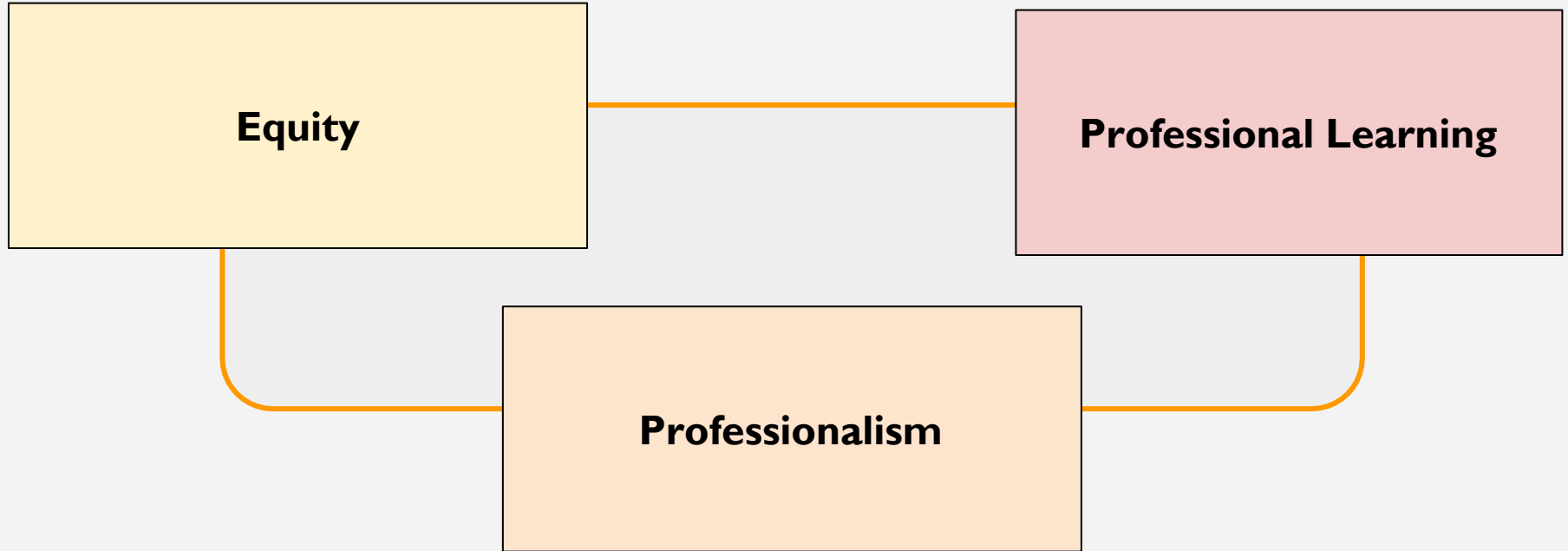
First and foremost, our students will demonstrate academic proficiency needed for completion of post secondary education and a profession that pays a living wage. This requires exposure to core content knowledge that allows for research, study, and inquiry. Students will graduate with the ability to critique and synthesize a variety of sources to create unique and innovative solutions.

But that is not all we want for our students. Our students will show compassion and empathy towards others who do not look like them, act like them, or agree with them. They will be risk-takers who work hard to reach their short-term and long-term goals. Students will show integrity by doing the right things even when it is difficult. They will be respectful towards others in the way they listen, speak, and interact. Our students will learn the power of making ethical decisions that propel them into success beyond high school. They *will be* thoughtful leaders and team members who strive to make a positive impact on the world around them.

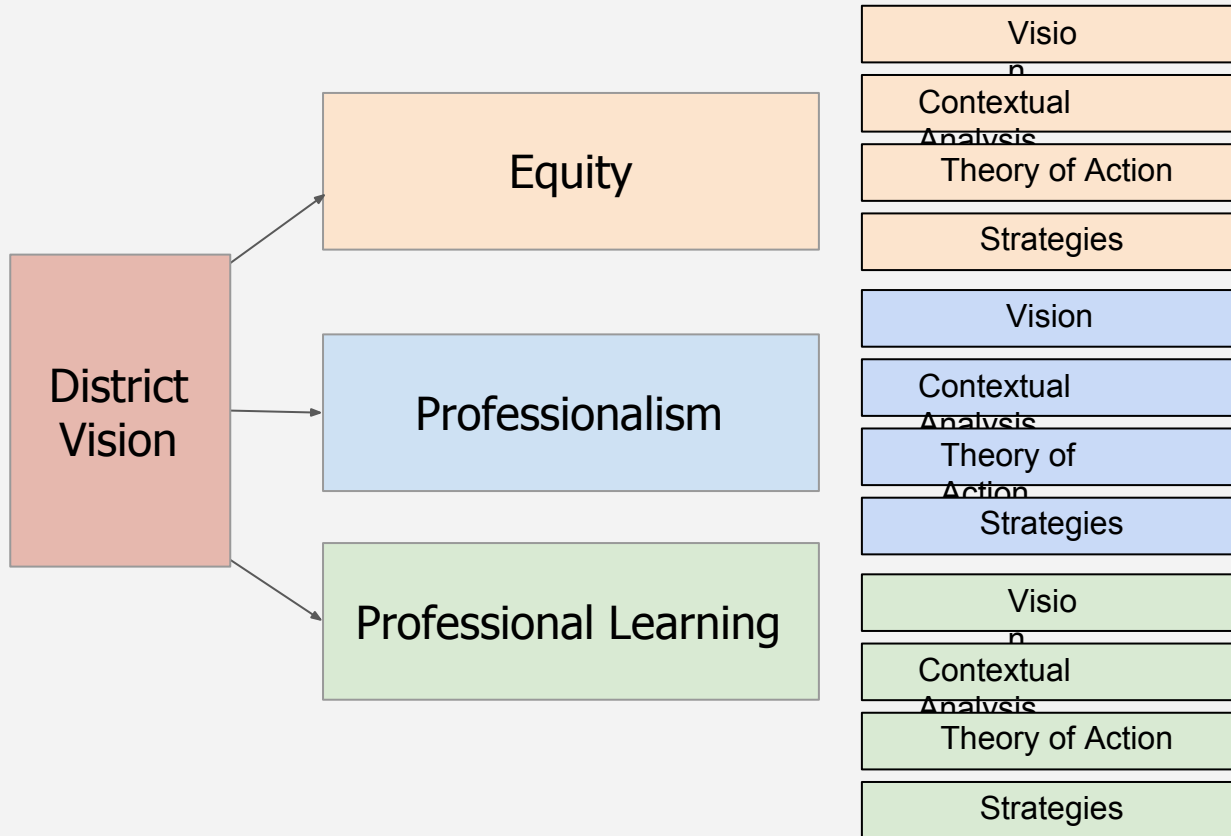
Our students will value collaboration and adapt their communication style depending on purpose, audience, and situation. They will be adept in integrating a broad range of technologies that enhance their learning and ability to transfer knowledge beyond the classroom. Our students will advocate for themselves and thrive by asking the right questions and having purposeful conversations with various stakeholders.

As a team of caring employees dedicated to the education of our students, we will be committed to ensuring ALL students receive what they need, when they need it, to become a graduate of the Colton Joint Unified School District.

CJUSD System Design Plan: Creating the System



CJUSD System Design Plan: Stages of System Design



Vision for each priority area that aligns with the district vision.

Engaged in a deep contextual analysis focused on all aspects of this Priority Area across the district - designed to deeply understand our strengths and gaps as they currently exist.

Theory of action - created a logic line from our current context to our vision. If we _____, then _____ will happen. Each If/Then statement leads to the next.

Strategies - a natural extension of the theory of action intended to move us forward toward reaching the vision.

CJUSD System Design Plan: Alignment

System Design Plan

LCAP Goals

District
Vision

PROFESSIONALISM

Equitable Access for All

**PROFESSIONAL
LEARNING**

Family and Community
Engagement

**EQUITY
(Macro & Micro)**

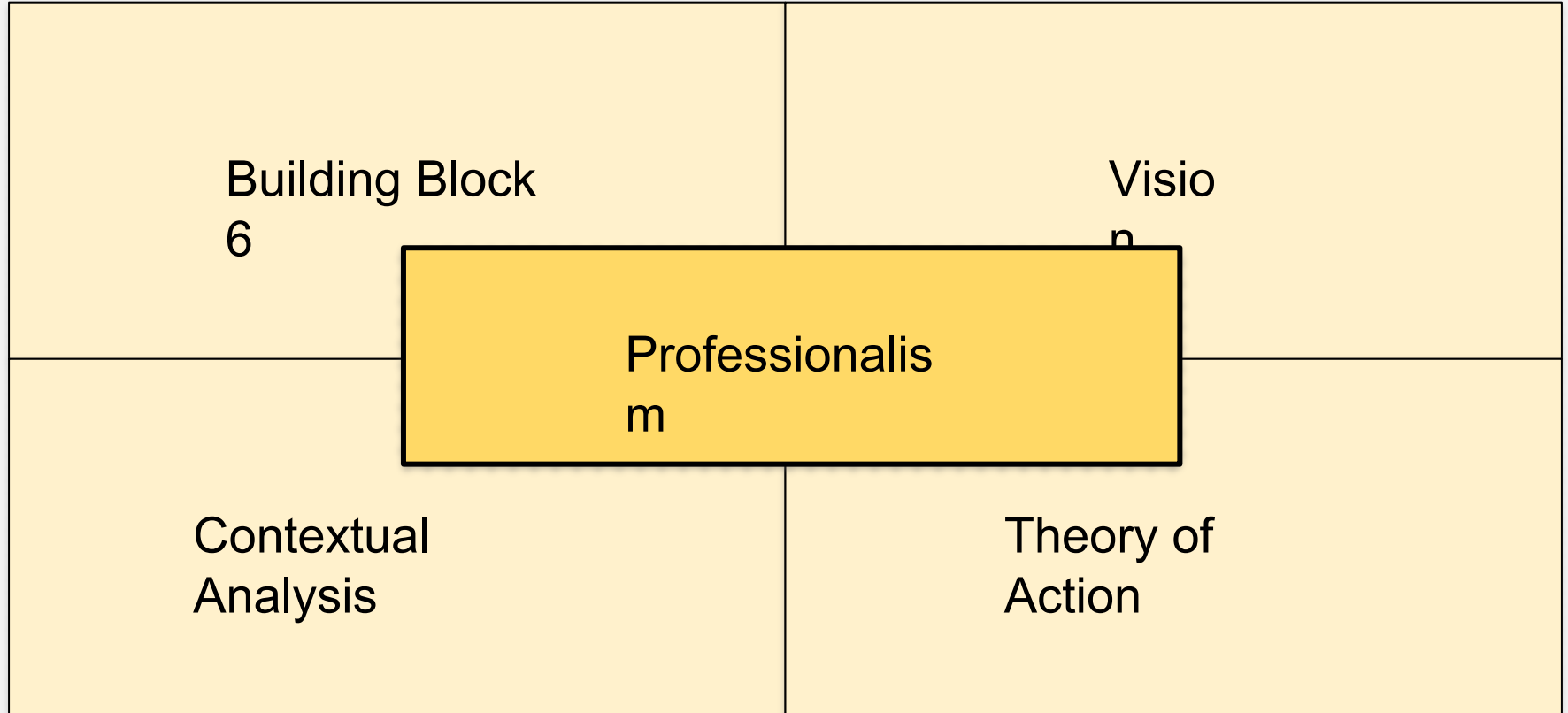
Wellness

Student Achievement

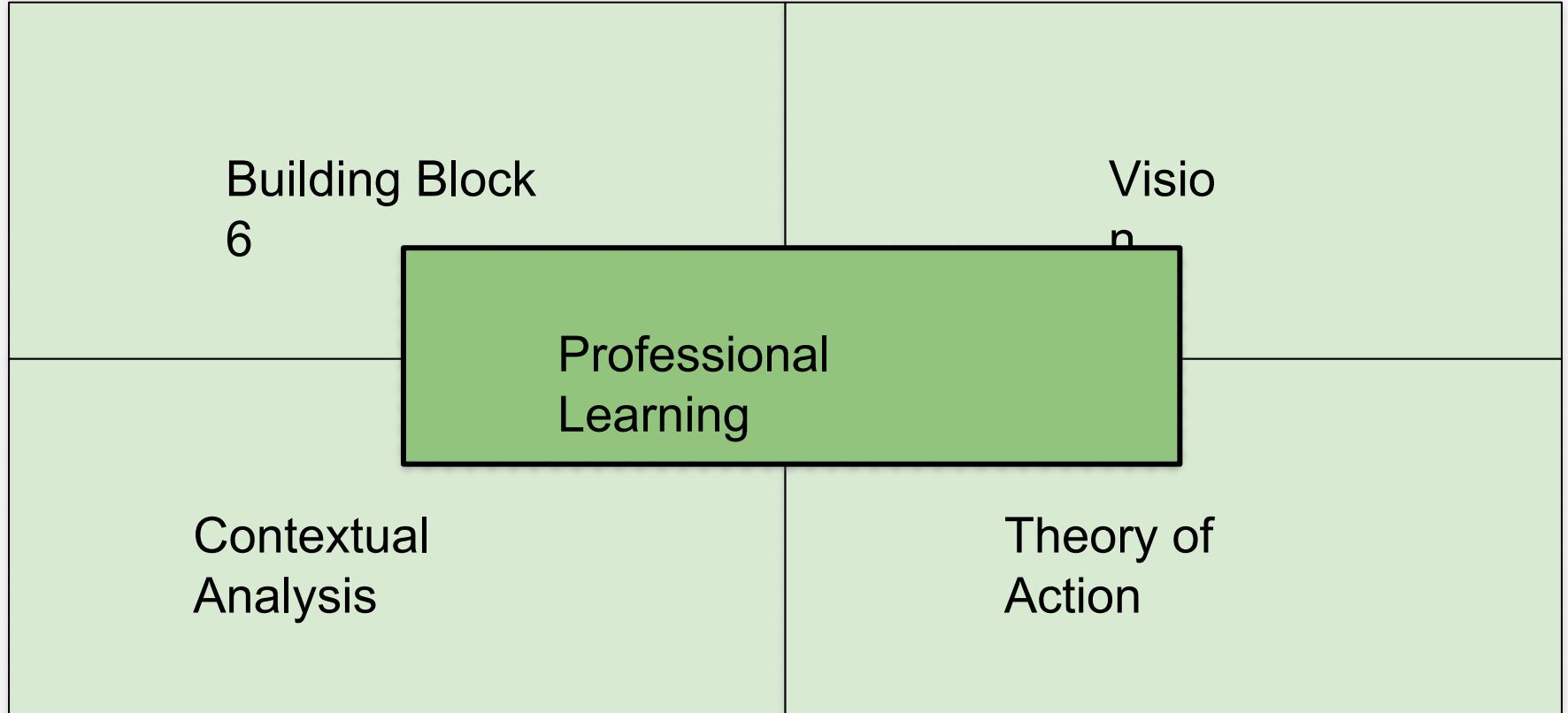
=

Coherent,
Aligned
System

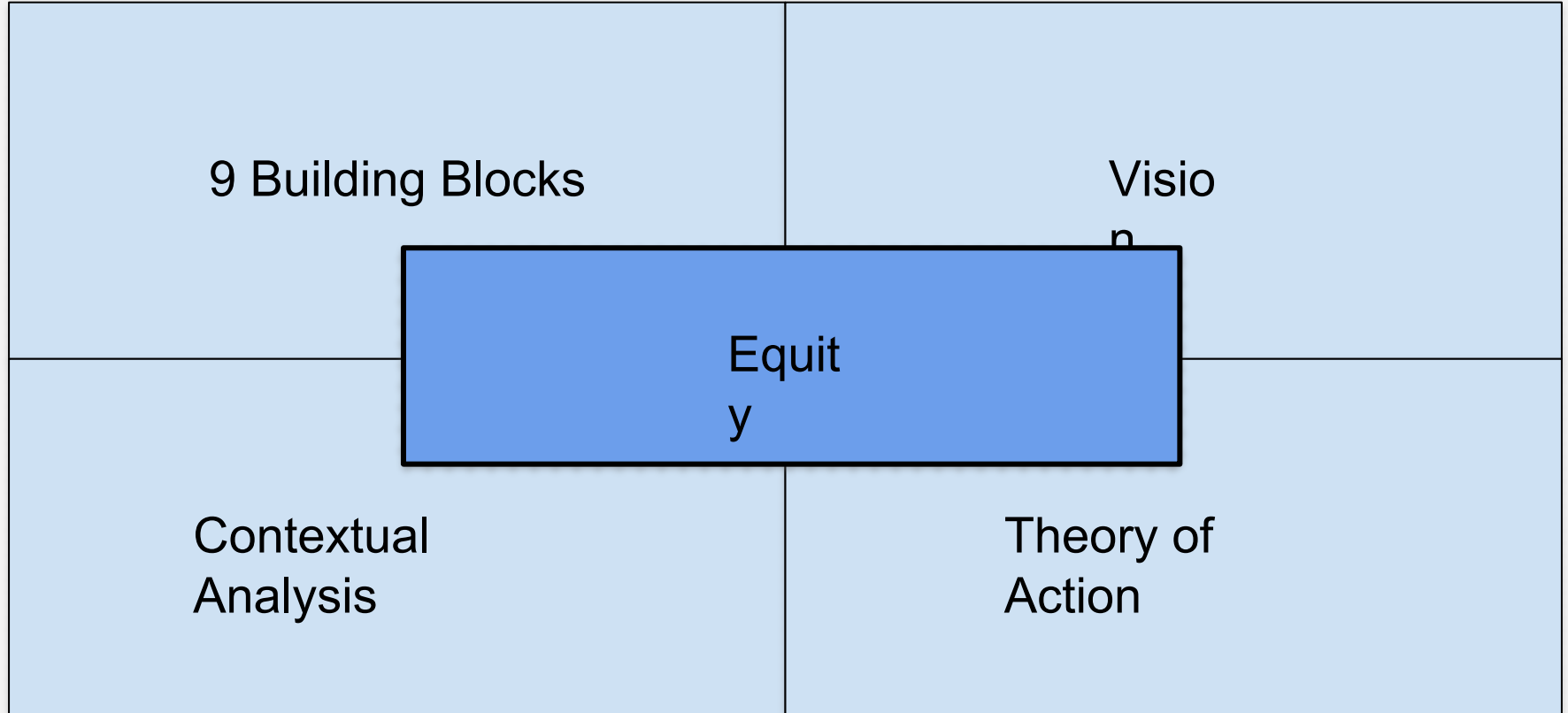
CJUSD System Design Plan: Priority Area



CJUSD System Design Plan: Priority Area



CJUSD System Design Plan: Priority Area



CJUSD System Design Plan: Next Steps

Design Team

March - August: Representative group from the DSDP Planning Team working to finalize the CJUSD System Design Plan by combining all 3 Priority Area plans. Their work will include drafting all strategies, integrating input from stakeholders, and creating one aligned, coherent document.

System
Design
Benchmarking

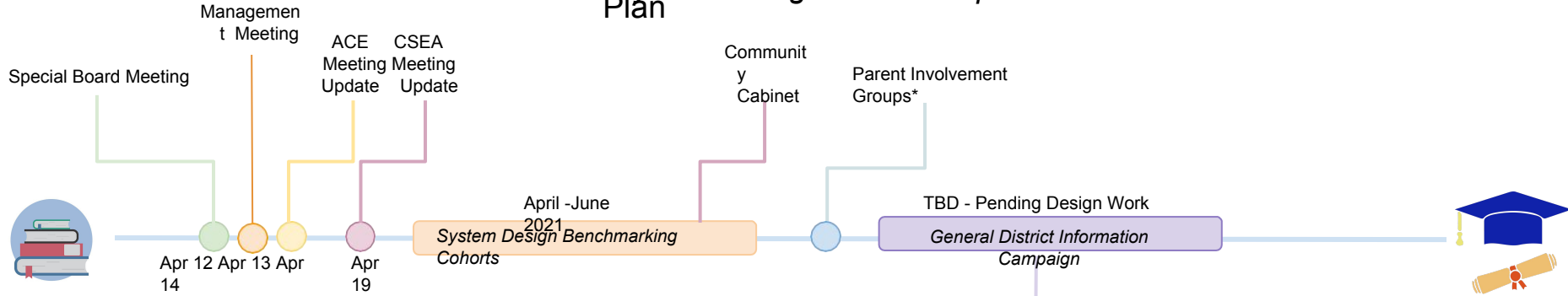
April - June: 120+ additional CJUSD stakeholders engaged in firsthand learning around the research from high-performing systems. Providing input into the work of the design teams.

Communications

May - August: Messaging cadre and Executive Cabinet host a series of townhall sessions for all stakeholder groups and begin a messaging campaign to engage and build and understanding on a district-wide scale.

COLTON JOINT UNIFIED SCHOOL

DISTRICT Communications Plan



Employee Leadership Meetings
w/EC ACE Leadership
CSEA Leadership
Management
Team

Parent/Community Involvement
Groups Community Cabinet
African-American Parent Advisory
Committee
District English Language Advisory
Committee
District Parent Advisory Committee

To Be Determined - Pending Design
Work Website launch
Employee
notices Parent
notices
Social Media Campaign

Staged
Communications
Vision
Priority Areas
Plans -
2021/22

CJUSD System Design Plan

Remember...

- First and foremost, our student's learning experiences
- May we together, facilitate a learning experience that prepared them for their future life after high school
- May we, as educators, enhance the VALUE of our student's education and subsequent diploma
- May DSDP continue, often, to evaluate the results, good, mediocre, or bad

QUESTIONS?



DISTRITO UNIFICADO DE COLTON

Asociación para el diseño de sistemas del distrito (DSDP)

PRESENTADO AL CONSEJO DE EDUCACIÓN

12 de abril de 2021

Plan de diseño del sistema del CJUSD: Apertura

CJUSD GUIDANCE

Los sistemas educativos de alto rendimiento están diseñados como sistemas, en los que cada elemento **refuerza y fortalece** al siguiente. La equidad se garantiza mediante una estrategia que consiste en **proporcionar recursos y maestros preparados a los alumnos en riesgo** para que puedan alcanzar los mismos niveles de calidad que sus compañeros. Los sistemas de alto rendimiento cuentan con **sistemas de enseñanza altamente desarrollados y coherentes** que incorporan los estándares de rendimiento de los alumnos, el plan de estudios, las evaluaciones y los métodos de enseñanza. Los líderes de las escuelas y del sistema son **cuidadosamente contratados y apoyados** a lo largo de su carrera. En la parte superior hay un sistema de gobierno con la autoridad y la legitimidad para desarrollar **políticas coherentes y aplicarlas a gran escala**. Se establecen normas claras para todos los miembros del sistema. Todos en el sistema sabe lo que se **necesita para tener éxito**.

El plan de diseño del sistema del CJUSD es una hoja de ruta, basada en un análisis contextual continuo, una reconsideración reflexiva de las teorías de acción y una revisión de la estrategia que guiará al distrito en los próximos años en el trabajo de rediseño de los elementos críticos del sistema con el fin de garantizar **la equidad, la eficiencia y la excelencia para TODOS los alumnos**.

Plan de diseño del sistema del CJUSD

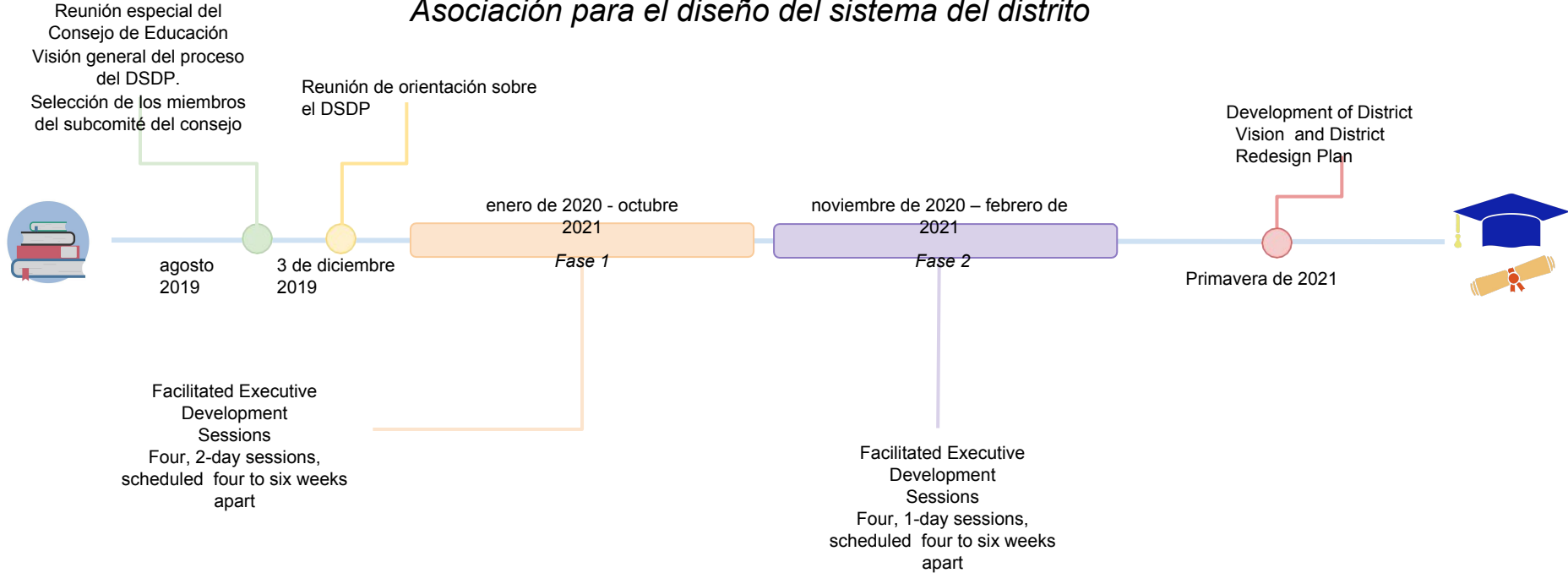
**¿Por qué
realizamos este
proceso?**

**¿Qué pretendemos
conseguir?**

**¿No hemos
redactado un plan
estratégico en el
pasado?**

CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN Y ECONOMÍA (NCEE)

Asociación para el diseño del sistema del distrito



Plan de diseño del sistema del CJUSD

EQUIPO DE PLANIFICACIÓN

Frank Miranda	Rick Jensen	Ingrid Munsterman	Tina Petersen	Melissa Kingston	Cristina Puraci	Louie Pacheco	Alma Rodriguez
Lori Walton	Rob Pearson	Nyree Clark	Kristi Ward	Suguet Lopez	Cathy Cervantes	Mike Williford	Joda Murphy
Tiffany Hampton	Katie Orloff	Laurie Carlton	Eric Strutz	Ernest Cisneros	Bertha Arreguin	Israel Fuentes	Syed Hyder
Eric Mooney	Melissa Williamson	Eric Enciso	Joann Baeza	Shane Pinnell	Marcos Ruiz	Ashley LaBella	Daniel Checo
Donna Robinson	Frank Ibarra	Emma Diaz					

9 elementos para un sistema educativo de clase mundial

- 1** Proporcionar un fuerte apoyo a los niños y sus familias antes de que los alumnos lleguen a la escuela.
- 2** Proporcionar más recursos a los alumnos de riesgo que a los demás.
- 3** Desarrollar sistemas de instrucción de clase mundial y altamente coherentes.
- 4** Crear vías de acceso claras para los alumnos a través del sistema, ajustadas a normas globales, sin obstáculos.
- 5** Garantizar una oferta abundante de maestros altamente cualificados.
- 6** Rediseñar las escuelas para que sean lugares en los que los maestros sean tratados como profesionales, con incentivos y apoyo para mejorar continuamente su práctica profesional y el rendimiento de sus alumnos.
- 7** Crear un sistema eficaz de educación y capacitación profesional y técnica.
- 8** Crear un sistema de desarrollo de liderazgo que desarrolle líderes a todos los niveles para gestionar dichos sistemas de forma eficaz.
- 9** Instituir un sistema de gobernanza que tenga autoridad y legitimidad para desarrollar políticas coherentes y potentes y que sea capaz de aplicarlas a gran escala.

Plan de diseño del sistema del CJUSD

“La manera de
Colton”

Plan de diseño del sistema del CJUSD

Antes de hoy:
Nuestras
relaciones
eran
transaccionales



Plan de diseño del sistema del CJUSD

En qué
estamos
pensando
ahora:
Identidad
Confianza
Pertenenencia

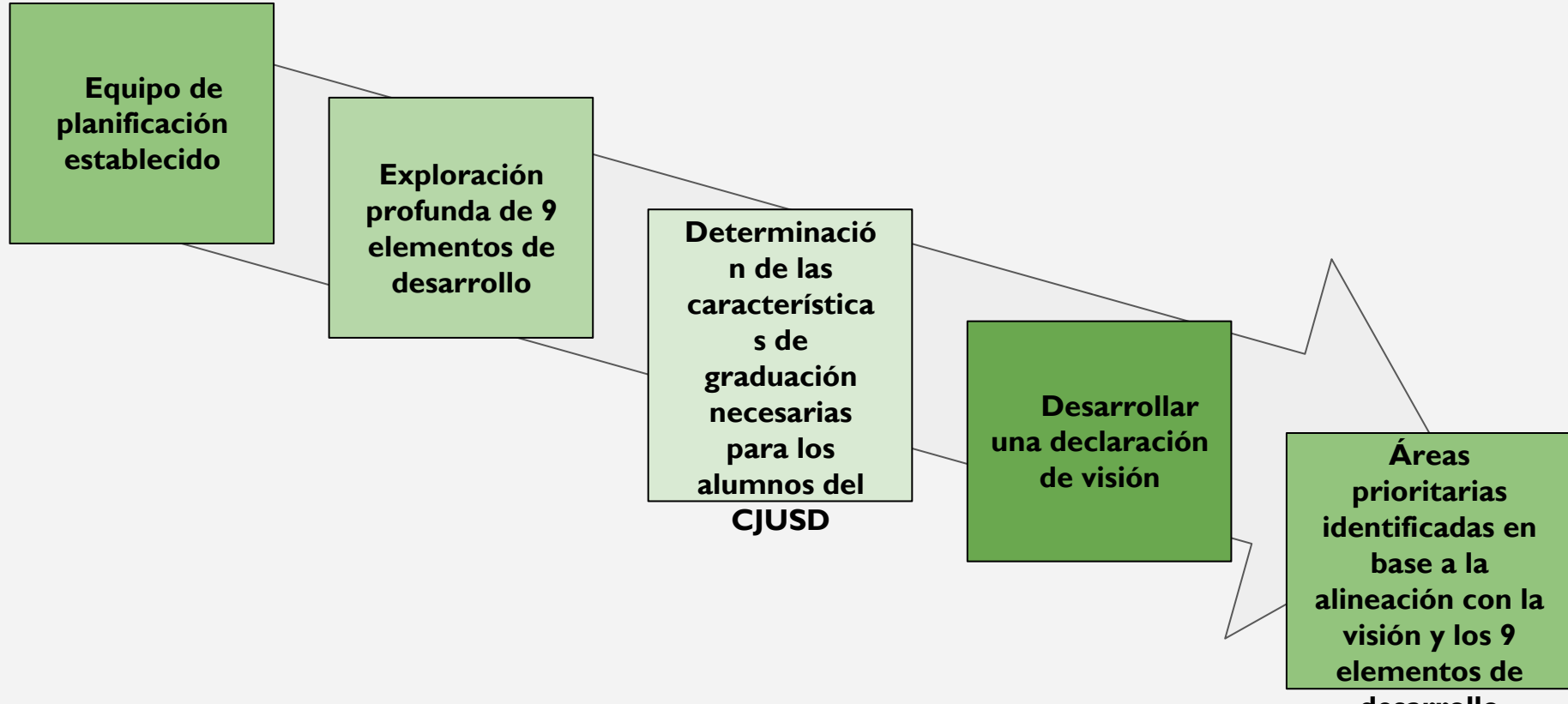


Plan de diseño del sistema del CJUSD

Vayamos donde
vayamos, iremos
juntos.



Plan de diseño del sistema del CJUSD: progreso del DSDP



Plan de diseño del sistema del CJUSD: visión

En el Distrito Escolar Unificado de Colton, creemos que cada alumno merece la competencia académica y las habilidades necesarias para prosperar en la universidad y en la fuerza de trabajo para ganar un salario digno y ser ciudadanos responsables y productivos. Haremos esto proporcionando oportunidades interesantes, desafiantes y enriquecedoras y programas especializados en un entorno seguro en colaboración con los alumnos, las familias y nuestras diversas comunidades.

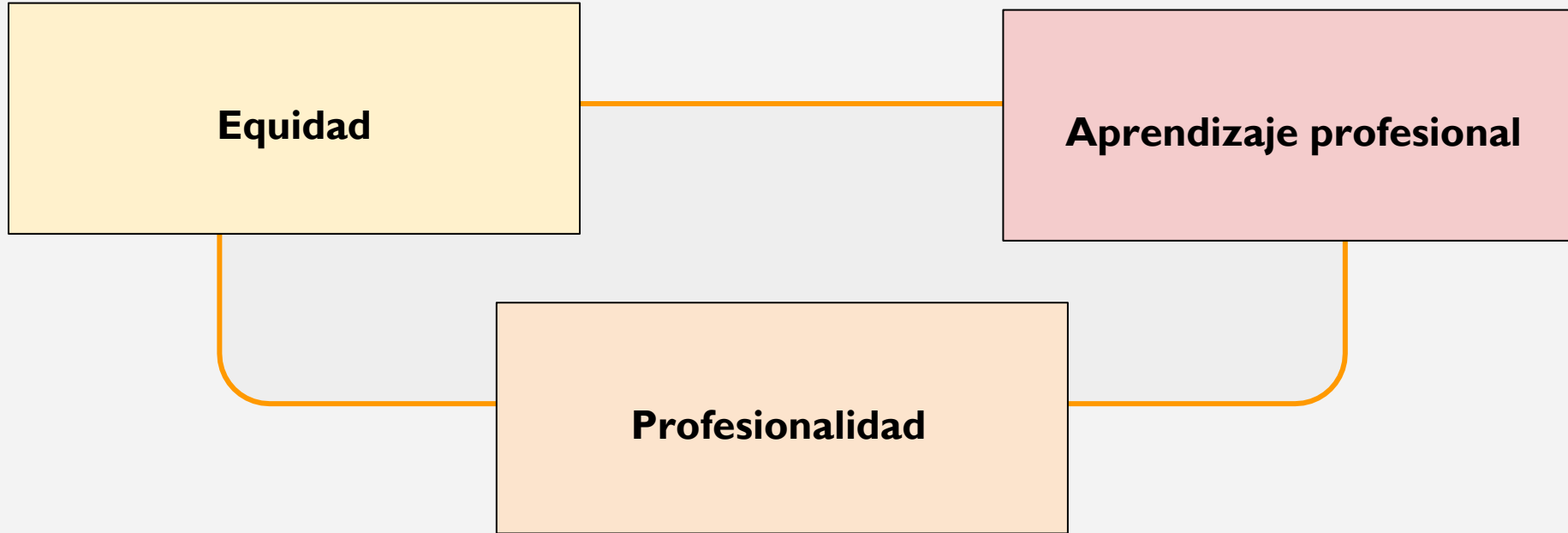
En primer lugar, nuestros alumnos demostrarán la competencia académica necesaria para completar la educación postsecundaria y una profesión que pague un salario digno. Esto requiere la exposición al conocimiento del contenido básico que permite la investigación, el estudio y la investigación. Los alumnos se graduarán con la capacidad de criticar y sintetizar una variedad de fuentes para crear soluciones únicas e innovadoras.

Pero eso no es todo lo que queremos para nuestros alumnos. Nuestros alumnos mostrarán compasión y empatía hacia otros que no se parecen a ellos, ni actúan como ellos, ni están de acuerdo con ellos. Serán personas que asumen riesgos y trabajan duro para alcanzar sus objetivos a corto y largo plazo. Los alumnos mostrarán integridad haciendo lo correcto incluso cuando sea difícil. Serán respetuosos con los demás en su forma de escuchar, hablar e interactuar. Nuestros alumnos aprenderán el poder de tomar decisiones éticas que los impulsen al éxito más allá de la preparatoria. *Serán* líderes reflexivos y miembros de equipos que se esfuerzan por tener un impacto positivo en el mundo que les rodea.

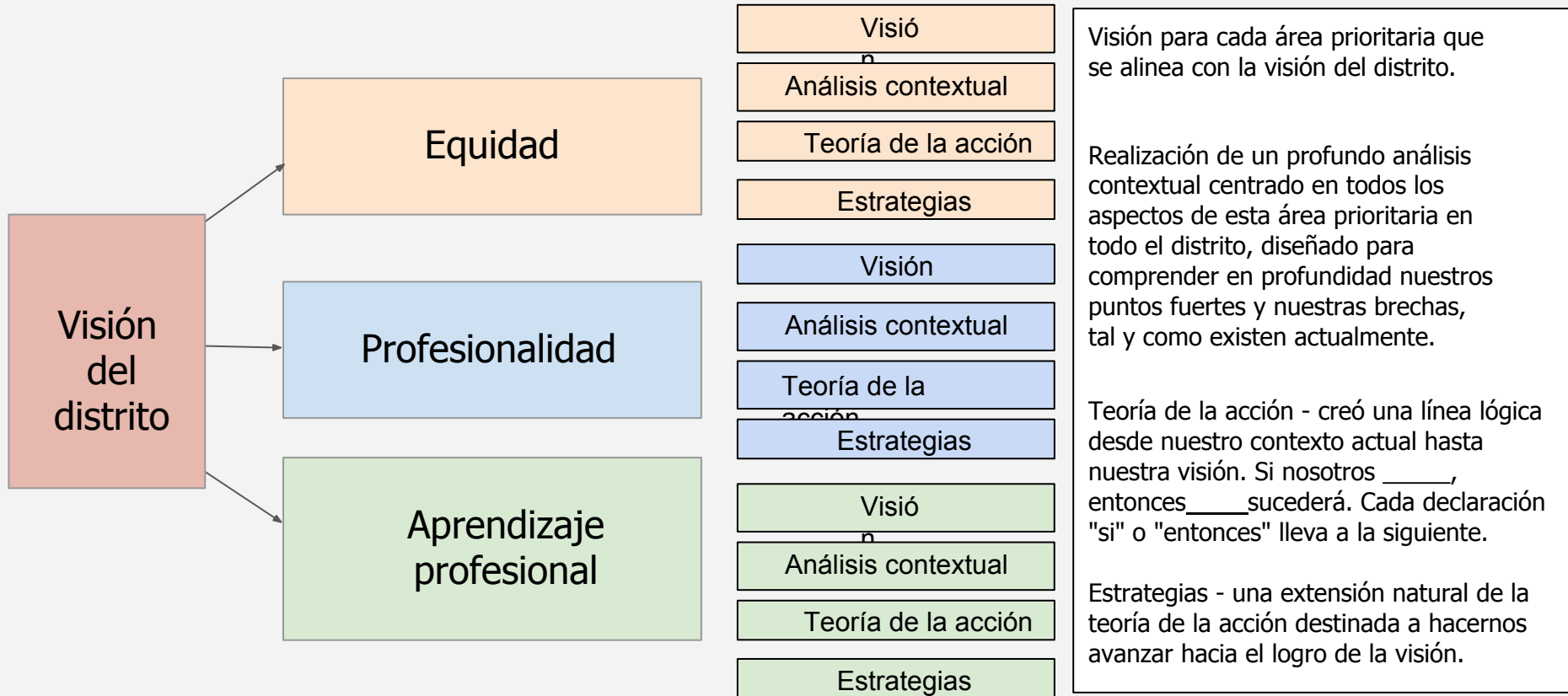
Nuestros alumnos valorarán la colaboración y adaptarán su estilo de comunicación dependiendo del propósito, la audiencia y la situación. Serán expertos en la integración de una gran variedad de tecnologías que mejoren su aprendizaje y su capacidad para transferir conocimientos más allá del aula. Nuestros alumnos se defenderán a sí mismos y prosperarán haciendo las preguntas correctas y manteniendo conversaciones con propósito con diversas partes interesadas.

Como un equipo de empleados dedicados a la educación de nuestros alumnos, nos comprometemos a asegurar que TODOS los alumnos reciban lo

Plan de diseño del sistema del CJUSD: creando el sistema



Plan de diseño del sistema del CJUSD: etapas del diseño del sistema



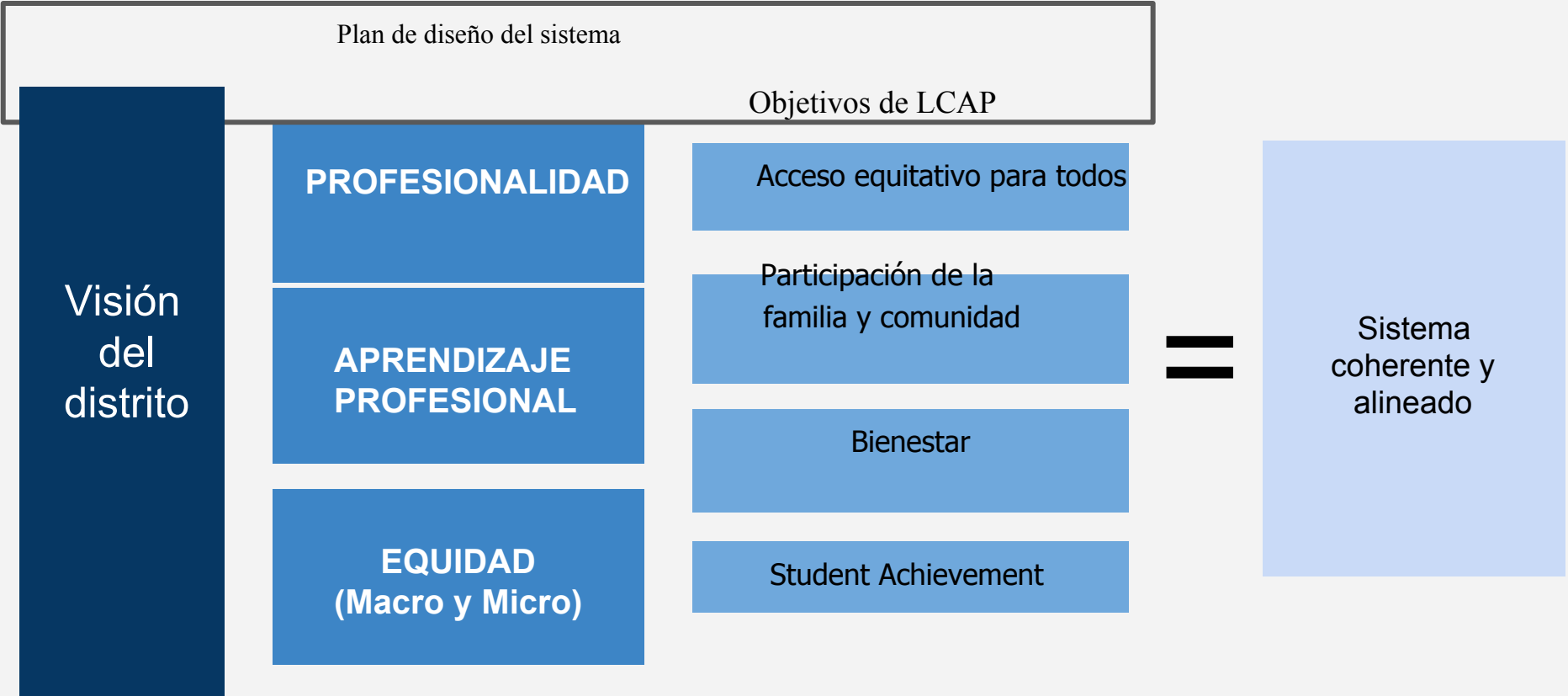
Visión para cada área prioritaria que se alinea con la visión del distrito.

Realización de un profundo análisis contextual centrado en todos los aspectos de esta área prioritaria en todo el distrito, diseñado para comprender en profundidad nuestros puntos fuertes y nuestras brechas, tal y como existen actualmente.

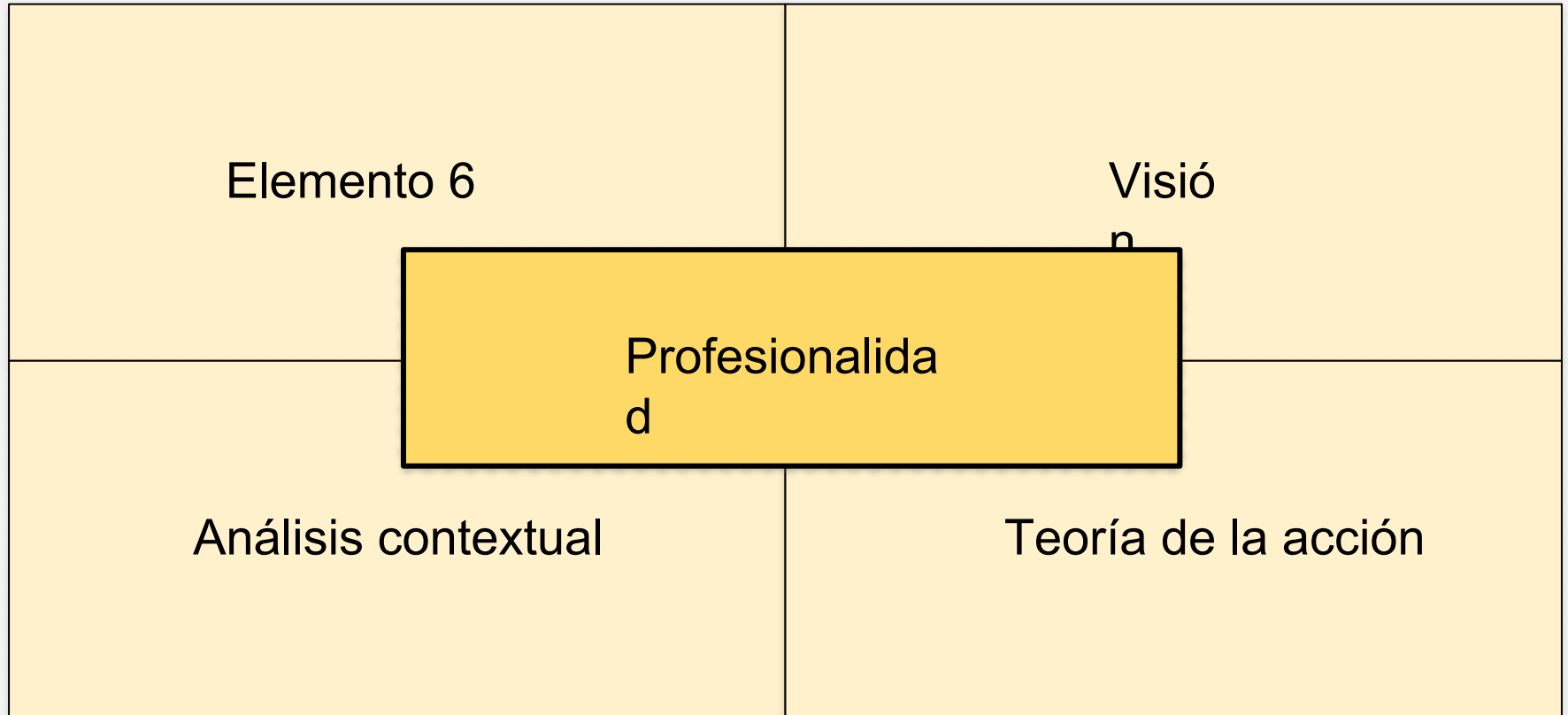
Teoría de la acción - creó una línea lógica desde nuestro contexto actual hasta nuestra visión. Si nosotros _____, entonces _____ sucederá. Cada declaración "si" o "entonces" lleva a la siguiente.

Estrategias - una extensión natural de la teoría de la acción destinada a hacernos avanzar hacia el logro de la visión.

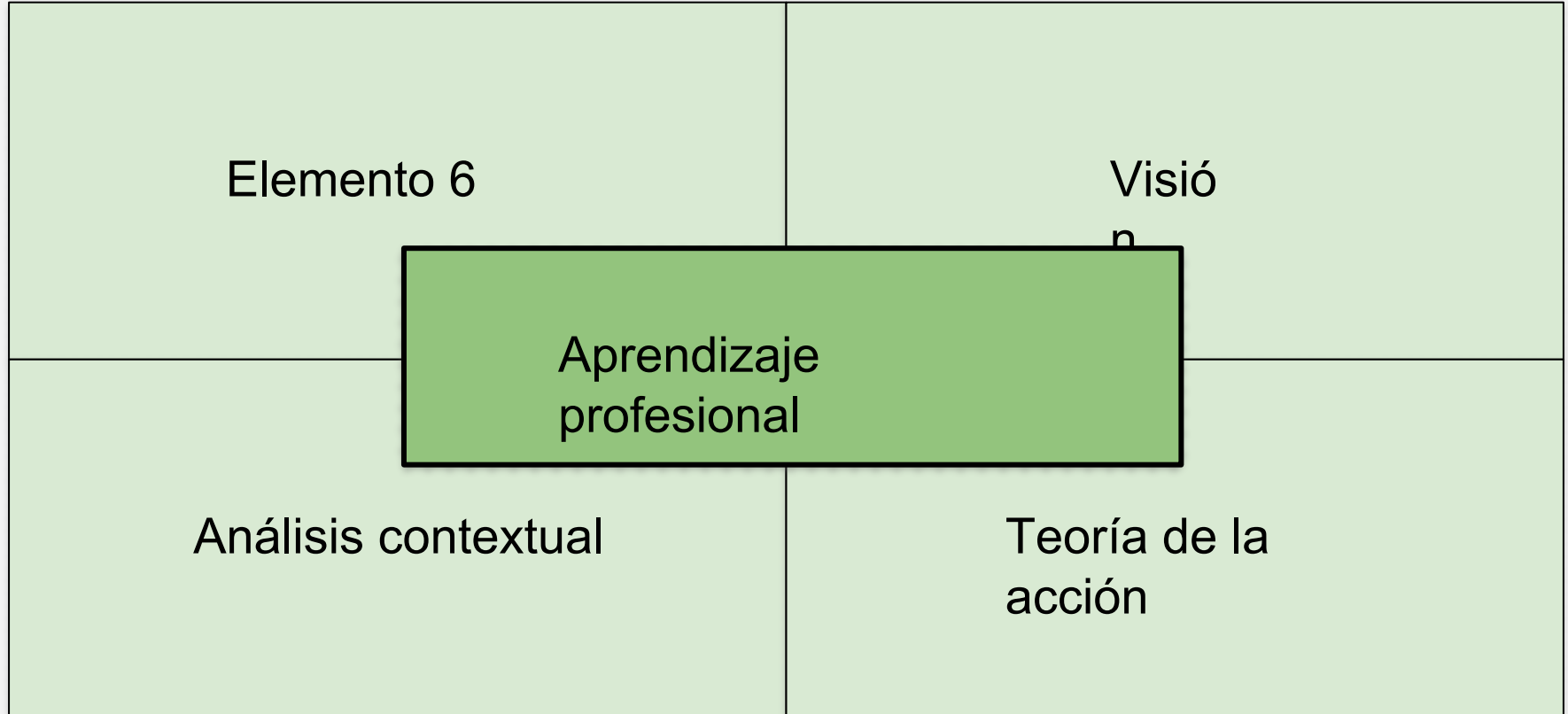
Plan de diseño del sistema del CJUSD: Alignment



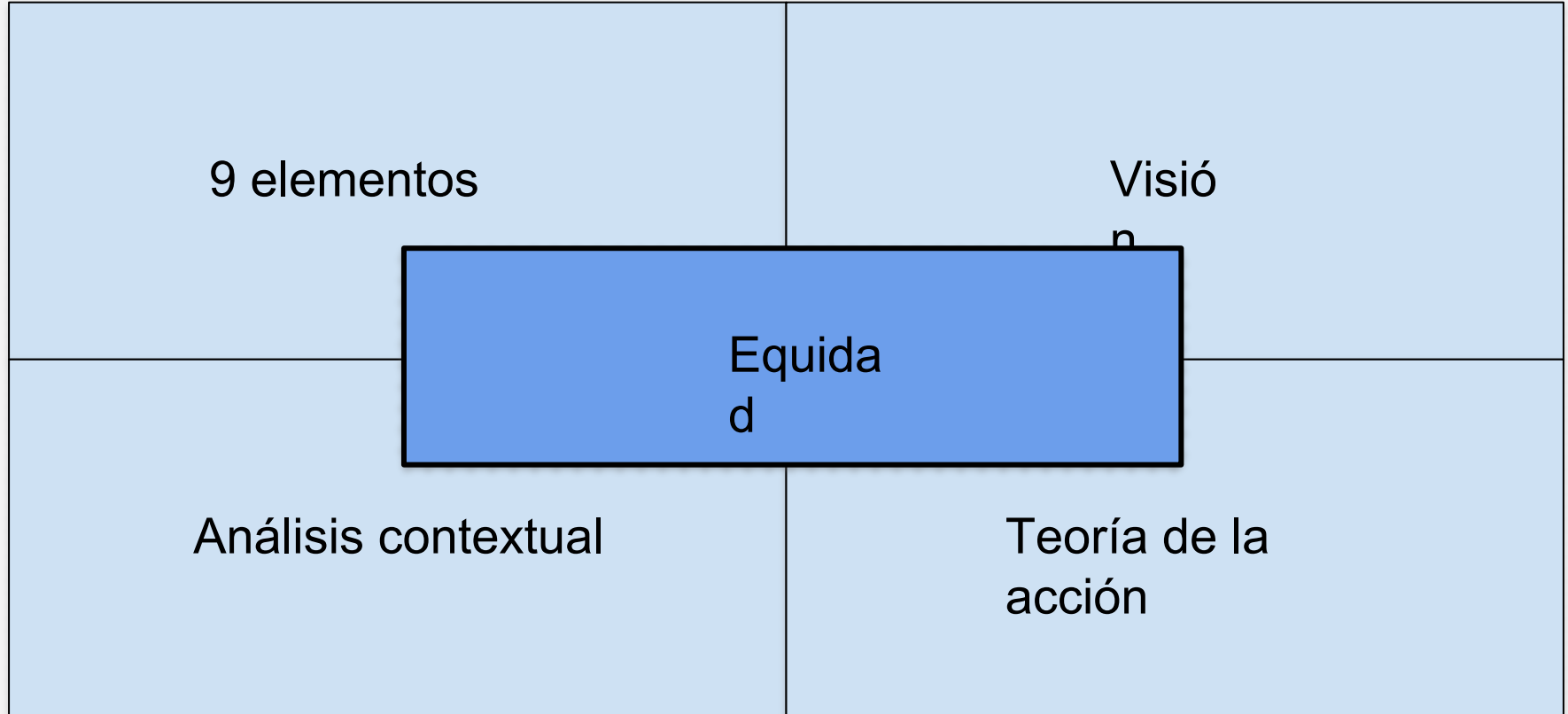
Plan de diseño del sistema del CJUSD: área de prioridad



Plan de diseño del sistema del CJUSD: área de prioridad



Plan de diseño del sistema del CJUSD: área de prioridad



Plan de diseño del sistema del CJUSD: próximos pasos

El equipo de
diseño

marzo - agosto: Grupo representativo del equipo de planificación del DSDP que trabaja para finalizar el plan de diseño del sistema CJUSD combinando los 3 planes de las Áreas Prioritarias. Su trabajo incluirá la redacción de todas las estrategias, la integración de los aportes de las partes interesadas y la creación de un documento alineado y coherente.

Evaluación comparativa
del diseño de
sistemas

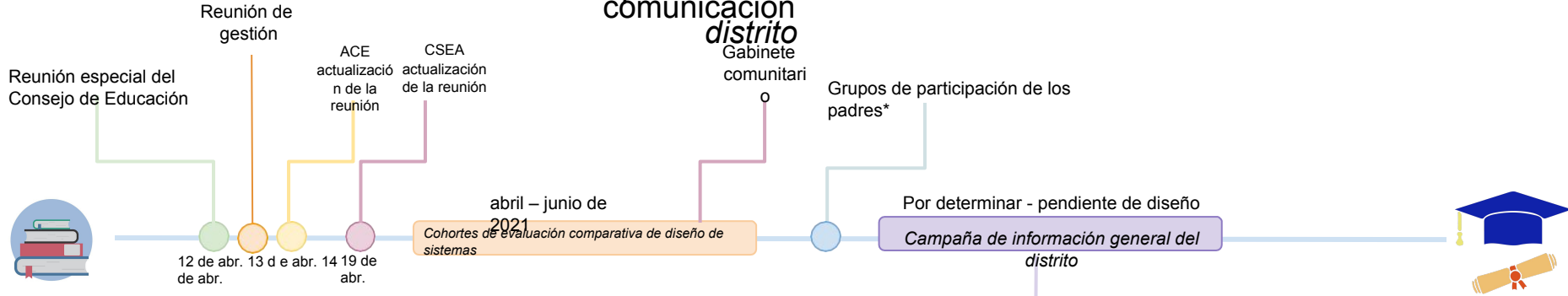
abril - junio: Más de 120 interesados del CJUSD participaron en el aprendizaje de primera mano en torno a la investigación de los sistemas de alto rendimiento. Proporcionando aportaciones al trabajo de los equipos de diseño.

Comunicaciones

mayo - agosto: El equipo de mensajería y el Gabinete Ejecutivo organizan una serie de sesiones en el ayuntamiento para todos los grupos interesados y comienzan una campaña de mensajería para comprometerse y crear un entendimiento a escala de todo el distrito.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COLTON

Plan de comunicación Asociación para el diseño del sistema del distrito



Plan de diseño del sistema del CJUSD

Recuerda...

- Ante todo, las experiencias de aprendizaje de nuestros alumnos
- Que juntos, facilitemos una experiencia de aprendizaje que los prepare para su vida futura después de la preparatoria
- Que nosotros, como educadores, aumentemos el VALOR de la educación de nuestros alumnos y su posterior diploma
- Que el DSDP continúe, a menudo, evaluando los resultados, buenos, mediocres o malos

¿PREGUNTAS?